**Dodatek č. 2 ke Směrnici č. 5/2017 – Školní řád Mateřské školy** **v Mouchnicích**

vypracovaný na základě manuálu o provozu škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021
vzhledem ke covid-19

1. **Čl. 2 povinné předškolní vzdělávání doplněn o bod 2. 11**
* **Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je** v důsledku krizových nebo mimořádných opatření *(například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd)* nebo z důvodu nařízení karantény **znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny dětí.** Mateřské školy mají povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, za předpokladu, že chybí většina dětí třídy, která je organizována výlučně pro tyto děti, nebo chybí většina těchto dětí z celé mateřské školy nebo z celého odloučeného pracoviště. Prezenční výuka dotčených dětí přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání). Ostatní děti, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání. Preferuje se, aby zároveň zůstávali součástí jedné skupiny.
* U dětí mateřských škol se povinnost distančně vzdělávat týká dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné.
* Škola je povinna přizpůsobit distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám dětí.
* V ostatních případech škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem. Škola pak postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti nejsou přítomni ve škole. Doporučuje se však, pokud to organizační možnosti školy dovolí, udržovat alespoň částečně distanční vzdělávání dotčených dětí a to na základě jejich dobrovolnosti a s ohledem na jejich individuální podmínky.
* Výuka probíhá především formou off-line aktivit tj. neprobíhá přes internet. Jedná se především o plnění praktických úkolů využívajících přirozené podmínky dětí v jejich domácím prostředí – tvořivé práce, projekty zaměřené na samostatnou práci dětí – společné hry, didaktické hry, práce na zahradě, pomoc při přípravě jídla, drobné domácí práce, péče o domácí zvířata, hudební a výtvarné aktivity, poslech pohádek, dramatizace a také pracovní listy. Také k zadávání úkolů může být využíváno i videonahrávek.
* Komunikace s rodiči probíhá formou e-mailů, telefonického rozhovoru. Materiály k činnostech jsou jim zasílány 1 – 2 týdně e-mailem, pokud není možnost tisku, tak v papírové podobě. Rodič má možnost jednotlivé úkoly konzultovat s učitelem, hotové pracovní listy, kresby a zdokumentované činnosti (fotografie, nahrávky) zasílají na e-mail školy. Učitel zhodnotí dané činnosti.
* Pokud je dítě nemocné a nemůže se distanční výuky účastnit, rodič tuto skutečnost nahlásí učitelce.
1. **Čl. 20 Konkretizace způsobu omlouvání dětí zákonnými zástupci z každodenního vzdělávání a způsobu informování o jejich zdravotním stavu se doplňuje**

**o bod 20.4. – hygienická a protiepidemická opatření COVID - 19**

* V co nejkratším čase po příchodu do budovy si každý důkladně 20 až 30 sekund umyje ruce teplou vodou a mýdlem v dávkovači, popřípadě provede dezinfekci rukou, a následně dodržuje hygienu rukou po celou dobu svého pobytu ve škole. Škola na nutnost takového postupu opakovaně upozorňuje.
* Zákonní zástupci se v prostorách školy pohybují jen po dobu nezbytně nutnou, dítě učitelce předávají ve dveřích do tříd, do třídy nevstupují.
* Zákonní zástupci dítěti přinesou do školy ochrannou roušku, pro případ nákazy.
* Školy mají povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit „oddělení dítěte nebo mladistvého, kteří vykazují známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví). Pro tyto účely je vyhrazena místnost archivu školy. Dohledem je určena školnice školy.
* Škola nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých dětí příznaky infekčního onemocnění (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.), ale je vhodné těmto příznakům věnovat zvýšenou míru pozornosti a při jejich zjištění (objevení) je nutné volit tento postup:
* **příznaky jsou patrné již při příchodu dítěte do školy** – dítě není vpuštěno do budovy školy; v případě dítěte za podmínky, že je přítomen jeho zákonný zástupce,
* **příznaky jsou patrné již při příchodu dítěte** do školy a není přítomen zákonný zástupce dítěte – tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci neprodleně
a informovat ho o nutnosti bezodkladného vyzvednutí/převzetí/odchodu ze školy; pokud toto není možné, postupuje se podle následujícího bodu,
	+ **příznaky se vyskytnou, jsou patrné v průběhu přítomnosti dítěte** ve škole; neprodleně dojde k poskytnutí roušky a umístění do předem připravené samostatné místnosti nebo k jinému způsobu izolace od ostatních přítomných ve škole a současně informování zákonného zástupce dítěte s ohledem na bezodkladné vyzvednutí dítěte ze školy;
	+ Ve všech uvedených případech škola informuje zákonného zástupce, o tom, že má telefonicky kontaktovat praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.

V izolaci pobývá dítě do doby jeho převzetí zákonným zástupcem. Při péči o nemocného nebo podezřelého z nákazy je nutné použít ochranné osobní pomůcky dítětem i zaměstnancem školy. Prostor izolace musí být dobře udržovatelný a dezinfikovatelný, přirozeně větratelný oknem. Je ideální, pokud je tento prostor vybavený umyvadlem na mytí rukou s přívodem tekoucí teplé a studené pitné vody, včetně vybavení mýdlem v dávkovači, zásobníkem na jednorázové ručníky a dezinfekcí na ruce. Prostor nesmí být průchozí do jiné využívané místnosti, která je mimo izolační režim. Pro účely izolace by měla být vytipovaná a označená samostatná toaleta, která se nachází v blízkosti izolační místnosti a ta nemá být v době využití izolace používána dalšími osobami.

* **Dítěti s přetrvávajícími příznaky infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (rýma, kašel), je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li, že netrpí infekční nemocí. Toto potvrzení vydá praktický lékař pro děti a dorost.**
1. **Čl. 21 úplata za vzdělávání se doplňuje o bod 21.1.1:**
* Pokud je určitému dítěti nařízena karanténa a škola není uzavřena, jedná se o jeho omluvenou nepřítomnost ve škole a úplata se hradí.
* Pokud na základě rozhodnutí KHS nebo MZd dojde k uzavření školy, platí u škol a školských zařízení veřejných zřizovatelů následující:
* V mateřských školách stanoví ředitel školy maximální výši úplaty poměrně poníženou podle délky omezení nebo přerušení provozu, je-li délka omezení nebo přerušení provozu více než 5 dnů provozu, a to i v případě, že mateřská škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem.

Projednáno na pedagogické radě dne: 31. 8. 2020

Účinnost od 1. 9. 2020

 Martina Staňková

 ředitelka školy