**Mateřská škola v Mouchnicích, příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**ve školním roce 2020/2021**

**číslo jednací: MŠ 27/2021**

1. **Základní údaje o škole, charakteristika školy**
2. **Školní vzdělávací program**
3. **Personální zabezpečení hlavního účelu**
4. **Výkon státní správy, počty dětí**
5. **Další vzdělávání pracovníků**
6. **Výsledky vzdělávání**
7. **Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce**

**s dalšími subjekty**

1. **Výsledky inspekční činnosti Českou školní**

**inspekcí**

1. **Základní údaje o hospodaření školy**
2. **Materiální vybavení**

**V Mouchnicích 14.10.2021 Martina Staňková**

**ředitelka školy**

1. **Základní údaje o škole, charakteristika školy**

Název školy Mateřská škola v Mouchnicích, příspěvková organizace

Adresa školy Mouchnice č. 7, 683 33 Nesovice

Zřizovatel školy Obec Mouchnice

Ředitel Martina Staňková

Telefon 517 367 830, 731 442 239

e-mail [reditelka@msmouchnice.cz](mailto:reditelka@msmouchnice.cz)

webové stránky [www.msmouchnice.cz](http://www.msmouchnice.cz)

* **charakteristika školy**

Mateřská škola v Mouchnicích se nachází v centru vesnice, sídlí v budově Obecního úřadu. Zřizovatelem je Obec Mouchnice. Škola poskytuje předškolní vzdělávání pro děti ve věku od 2 do 7 let. Kapacita školy je 25 dětí. Součástí školy je výdejna stravy, strava se dováží ze Základní školy a mateřské školy Brankovice. Škola je spádovou školou i pro obec Nemotice.

* **charakteristika pedagogického sboru**

Vzdělávání v mateřské škole zajištují dvě učitelky, které splňují kvalifikační předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. V tomto školním roce byla k dětem mladším tří let věku (2 děti) zaměstnána chůva na poloviční úvazek.

* **charakteristika dětí**

Mateřská škola umožňuje vzdělávání dětí ve věku od 2 do 7 let. Umožňuje také vzdělávání dětí s odkladem školní docházky. Do mateřské školy dochází děti nejen ze spádových obcí, ale i okolních obcí. Vzděláváme děti s rozdílných sociálních prostředí, bylo vzděláváno jedno dítě s maďarskou národností.

1. **Školní vzdělávací program**

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Mateřské školy v Mouchnicích č.j. 25/2017 nese název „ Ve školce jsme kamarádi, celý rok se máme rádi.“

1. **Personální zabezpečení hlavního účelu**

**K 30. 9. 2020 fyzický počet přepočtený počet**

učitelky mateřské školy 2 (2Ž) 2

chůva 1 (1Ž) 0,5

provozní zaměstnanci 1 (1Ž) 1

* **změny v průběhu roku**

1. **Výkon státní správy, počty dětí**

Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání v průběhu šk. roku 1

Rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání v průběhu šk. roku 0

Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání od 1. 9. 2020 8

Rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání od 1. 9. 2019 0

* **počty dětí**

k 30. 9. 2020 17 dětí (8 dívek) Mouchnice 8, Koryčany 7, Snovídky 1, Nemotice 1

od 7.10 2020 přijata 1 dívka maďarské národnosti

Děti s odkladem školní docházky 1

Ukončení vzdělávání na žádost rodičů 2

Ukončení vzdělávání - nástup do 1. třídy 2 od 1. 9. 2021

1. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ředitelka školy absolvovala v rámci DVPP 3 semináře, učitelka absolvovala také 3 semináře.

1. **Výsledky vzdělávání**

Při plánování výchovně vzdělávací činnosti učitelky vycházely ze Školního vzdělávacího programu pod názvem Ve školce jsme kamarádi, celý rok se máme rádi, který byl vypracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Při práci učitelky využívaly odbornou literaturu, především z nakladatelství Portál, Šimonovy pracovní listy, Diagnostika dítěte předškolního věku, Diagnostika předškoláka, knihy Jaro, léto, podzim zima v mateřské škole, Rok s krtkem, materiály Dr. Jenčkové, Prožitkové učení, internetový portál pro předškolní výchovu a poznatky ze seminářů.

Jednotlivá témata ŠVP učitelky dále rozpracovávají do Třídního vzdělávacího programu, která jsou vždy po ukončení tématu hodnocena a závěry hodnocení jsou pak dále promítány do dalšího plánování. Záznamy o dětech jsou průběžně doplňovány. Hodnocení činnosti probíhá na poradách, konzultacích, pedagogických radách a třídních schůzkách.

Cílem vzdělávání bylo podporovat všestranný rozvoj dítěte a jeho schopnost učení, osvojování základních hodnot, zejména získání samostatnosti a schopnosti se samostatně rozhodovat. Vzdělávání probíhalo ve všech formách učení. Střídala se frontální, skupinová i individualizovaná organizační forma. Při činnostech byl zohledněn především individuální přístup dle možností a schopností jedince. Děti byly také vedeny k vzájemné úctě a pomoci mladším kamarádům.

Pro předškolní děti pokračujeme v přípravě do základní školy košíčkem předškoláka. Cílem tohoto košíčku je vést děti k samostatnosti, ke komplexnímu rozvoji dítěte ve všech oblastech. Činnosti jsou různorodé, individuální podle potřeb dítěte.

V průběhu roku byly také přikoupeny nové hračky, knihy, stavebnice, didaktické pomůcky a hry na rozvoj logického myšlení - např. polikarpova stavebnice, polytechnické stavebnice, dřevěné skládačky, lego Duplo, stavebnice Magnetiko, hudební nástroj Bongo lano na cvičení a jiné. Byla také pořízena nová lavička s kontejnery, která slouží na sezení dětí i jako úložný prostor pro stavebnice. V rámci spolupráce s Kyjovským Slováckem se nám podařilo zajisti 3D tiskárnu.

Byly zakoupeny pohádkové knihy, puzzle. Byl také průběžně nakupován výtvarný materiál a pomůcky na rozvoj estetického vnímání dětí, děti si samy vyráběly výzdobu školy. Učitelky si také samy vyráběly různé pracovní listy, grafomotorické listy, obrázkový materiál na poznávání a pojmenování grafických symbolů, číslic, logického myšlení, hojně využívaly internetové e-booky.

V souvislosti s pandemií Covid-19 jsme poskytovaly výuku pro děti s povinnou předškolní docházkou distanční formou (prostřednictvím emailu). Všechny děti, pro které byl povinný rok předškolního vzdělávání, se distanční výuky bez problémů zúčastnily. Učitelky byly rodičům neustále k dispozici prostřednictvím komunikačních technologií (telefon, email, sociální sítě).

V rámci dopolední vzdělávací činnosti učitelky pro děti připravily tyto akce:

divadelní představení, muzikodrama, kouzelník, školní výlet do dětského světa, dětský den, čarodějnice, Mikuláš, dny v kuchyni, exkurze (zvířata), projektové dny v rámci Šablony III.

1. **Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími organizacemi**

V rámci spolupráce se zřizovatelem se děti 2x zapojily do rozhlasové relace v rámci uspávání broučků a rozsvěcování vánočního stromu, ředitelka s jednou dívenkou se zúčastnily vítání občánků.

Vzhledem k doporučením ohledně Covid – 19 se v letošním školním roce neuskutečnily žádné společné akce s rodiči a ani s jinými organizacemi. Logopedická depistáž byla nabídnuta v logopedickém centu ve Vyškově.

1. **Výsledky inspekční činnosti Českou školní**

**Inspekcí**

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena inspekce školy, Českou školní inspekcí.

1. **Základní údaje o hospodaření školy**

**k 31. 12. 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Příjmy v Kč** |  |
| Příspěvek ze státního rozpočtu poskytovaný JMk | 1569772 |
| Dotace – šablony, překrývání, částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů | 151127,01 |
| Provozní dotace z rozpočtu zřizovatele | 467000 |
| Čerpání rezervního fondu | 0 |
| Příspěvek na provoz mateřské školy od zákonných zástupců, sběr, školní akce | 27150 |
| **Některé výdaje na vzdělávání v Kč** |  |
| Učební pomůcky ze SR | 1746,92 |
| Čerpání fondu odměn | 0 |
| Výdaje ze školného | 26475 |
| **Některé výdaje na pořízení majetku a na údržbu v Kč.** |  |
| Pořízení majetku | 23404 |
|  |  |

1. **Materiální vybavení**

V tomto školním roce bylo kromě didaktických her a pomůcek zakoupeno materiální vybavení:

* Lavička s kontejnery
* Elektrický čistič oken
* Tepovací stroj
* Tiskárnu Brother